

## Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. СБ.1. – 232 с. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебно-методического комплекса: Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, - М.: «Просвещение», 2007. – 263 с.

**Цель обучения:** формировать знания о нумерации чисел в пределах 1 000 000, количественных и временных представлений, подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа реализует следующие **задачи обучения:**

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;
- использовать процесс обучения математике для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

На изучение математики в 6 классе отводится – 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

### **Личностные результаты:**

1. Принятие и освоение своей социальной роли, роли ученика (я – ученик!); различение учебной деятельности и игровой деятельности (игры).
2. Проявление учебно-познавательного интереса предмету «Математика».
3. Наличие мотивации к учебной деятельности.
4. Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты усвоения учебного предмета «Математика» на конец обучения в 6 классе:**

#### ***Минимальный уровень:***

- знать десятичный состав чисел в пределах 100000;
- проговаривать, записывать разряды и классы;
- применять основное свойство обыкновенных дробей;
- находить смешанное число;
- различать расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- показывать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве с помощью учителя;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника (возможна помощь учителя);
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

#### ***Достаточный уровень:***

- выполнять устно сложение и вычитание круглых чисел;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и класс, вписывать в нее числа, сравнивать;
- записывать числа внесённую в таблицу;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение чисел с вопросами «во сколько раз больше (меньше?)»;
- решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии, высоту в треугольнике;

- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

### Содержание учебного предмета

#### **Тысяча.**

Нумерация (Повторение). Простые и составные числа. Арифметические действия с целыми числами. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание. Геометрический материал (Повторение). Нумерация многозначных чисел (1 миллион). Римская нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

#### **Обыкновенные дроби.**

Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа.

#### **Геометрический материал.**

Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Скорость. Время. Расстояние (путь). Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком.

#### **Геометрический материал.**

Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Куб, брус, шар. Масштаб.

#### **Повторение.**

Геометрический материал (Повторение).

### Математика

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Тысяча.	36
2	Обыкновенные дроби.	29
3	Геометрический материал.	40
4	Геометрический материал.	35
5	Повторение.	30
	Итого:	170