

### **Аннотация к предмету «Графика и письмо» 8 класс**

Данная программа разработана на основе Конституции РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2014г. № 1599, Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва; Устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва; Учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год Рабочая программа 10 класс для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработана на основе адаптированной программы: Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью учреждений VIII вида 5-9(10) кл./ под ред. В.В.Воронковой. – СПб: Просвещение, 2011г.

Целью рабочей программы является: формирование и развитие навыков письма и использование их в практических ситуациях; развитие познавательной деятельности, воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные задачи:

- развитие познавательного интереса к языку, первоначальных языковых обобщений;
- приобретение начальных сведений по фонетике и графике: о звуках и буквах, о гласных и согласных, об алфавите, о слоге и переносе по слогам, о гласных ударных и безударных, о согласных звонких и глухих, шипящих и свистящих, твердых и мягких;
- обучение применению изученных орфографических правил;
- изучение различных разрядов слов – названий предметов, названий действий предметов, предлогов, слов с непроверяемыми гласными;
- знакомство с предложением;
- формирование первоначальных умений в письменных высказываниях.

На предмет «Графика и письмо» отведено по 3 часа в неделю для 8 класса, что составляет 102 часа за учебный год.

Основные разделы.

Рисуночное письмо. Жестово-образные игры. Письменные упражнения. Упражнения для развития тонкой моторики рук.