

Аннотация к предмету «Чтение»

6 класс

Данная программа разработана на основе Конституции РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2014г. № 1599, Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва; Устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва; Учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год Рабочая программа 10 класс для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработана на основе адаптированной программы: Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью учреждений VIII вида 5-9(10) кл./ под ред. В.В.Воронковой. – СПб: Просвещение, 2011г

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
- учить самостоятельно работать с книгой.

На предмет «Чтение» отведено по 4 часа в неделю для 6 класса, что составляет 136 часов за учебный год.

Основные разделы.

«Чтение» телесных и мимических движений

«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах

Аудиальное чтение».

Жестово-образные игры

Чтение букв и слов («глобальное чтение»)