

Аннотация к предмету «Ручной труд»

6 класс

Данная программа разработана на основе Конституции РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2014г. № 1599, Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва; Устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва; Учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год Рабочая программа 10 класс для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработана на основе адаптированной программы: Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью учреждений VIII вида 5-9(10) кл./ под ред. В.В.Воронковой. – СПб: Просвещение, 2011г.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

На предмет «Ручной труд» отведено по 4 часа в неделю для 6 класса, что составляет 136 часов за учебный год.

Основные разделы.

Упражнения с пластилином

Упражнения с бумагой (аппликация)

Упражнения с тканью (аппликация)

Упражнения с бросовым материалом

Упражнения с пуговицами

Упражнения в технике «оригами»

Упражнения в технике «скрапбукинг»

.