

Аннотация к предмету «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»

6 класс

Данная программа разработана на основе Конституции РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2014г. № 1599, Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва; Устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва; Учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год Рабочая программа 10 класс для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработана на основе адаптированной программы: Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью учреждений VIII вида 5-9(10) кл./ под ред. В.В.Воронковой. – СПб: Просвещение, 2011г

Основная цель предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» заключается в углублении сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы; формирование основы для изучения в дальнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

Задачи курса « Мир природы и человека»:

- уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- сформировать знания учащихся о природе своего края;
- сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

На предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» отведено по 1 часу в неделю для 6 класса, что составляет 34 часа за учебный год.

Основные разделы

Развитие общих речевых навыков

Развитие навыков общения, диалогической и связной речи

Окружающий предметный мир и профессии людей

Окружающий природный и социальный мир