

Аннотация по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

5 класс

Настоящая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. №1599; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МБОУ НГО «СОШ № 10» п.Лобва; примерной программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 кл./ под ред. В.В.Воронковой. – СПб: Просвещение, 2011г.

В 5 классе изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами;
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

На предмет «Речевая практика» отведено по 2 часа в неделю для 5 класса, что составляет 68 часов за учебный год.

Основные разделы.

Аудирование и понимание речи. Дикция и выразительность речи. Общение и его значение в жизни. Базовые формулы речевого общения (Обращение, привлечение внимания. Знакомство, представление, приветствие. Приветствие и прощание. Приглашение, предложение. Поздравление, пожелание. Одобрение, комплимент. Телефонный разговор. Просьба, совет. Благодарность. Замечание, извинение. Сочувствие, утешение.)