

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для 5 класса с (умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями

Данная программа «Адаптивная физическая культура» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно – правовых документов:

1. Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 – п. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

3. Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цели программы:

Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, укрепление здоровья, коррекция дефектов физического развития и моторики.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- Освоение системы знаний, необходимой для сознательного освоения двигательных умений и навыков.
- Формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков.
- Обучение технике правильного выполнения физических упражнений.

- Формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве.

Развивающие задачи:

- Развитие двигательных качеств

- Формирование и совершенствование двигательных навыков прикладного характера.

- Развитие пространственно-временной дифференцировки. •

Обогащение словарного запаса.

Воспитательные задачи:

- Воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях.

- Воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости.

- Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.

- Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.

Программа относится к предметной области «Адаптивная физическая культура» и в соответствии с учебным планом образовательного учреждения реализуется из расчета 2 часа в неделю (исходя из 34 учебных недель в году), всего 68 часов в год.

Программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (II вариант).

Общая характеристика предмета «Адаптивная физическая культура»

Программа по адаптивной физической культуре включает разделы:

- «Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде»

- «Общеразвивающие и корригирующие упражнения» (дыхательные упражнения)
- «Коррекционные подвижные игры» (элементы спортивных игр и спортивных упражнений)
- «Физическая подготовка» (построения и перестроения)
- «Ходьба и бег» (ходьба и упражнения в равновесии)
- «Прыжки»
- «Ползание, подлезание, лазание, перелезание»
- «Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза».

Распределение учебного времени прохождения программного материала по адаптивной физической культуре (5 класс)

	Вид программного материала	I – четверть (16 часов)	II – четверть (16 часов)	III – четверть (20 часов)	IV – четверть (16 часов)
1	Легкая атлетика. Физическая подготовка.	16 ч.			8 ч.
2	Гимнастика. Баскетбол.		8 ч.		
3	Лыжная подготовка.			12 ч.	
4.	Подвижные игры.		8 ч.	8 ч.	8 ч.