

## Аннотация к предмету «БИОЛОГИЯ»

Рабочая программа по предмету «Биология» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. СБ.1. – 232 с.

Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;

- учебно-методического комплекса: Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 3-е изд., переработанное - М.: «Просвещение», 2006 г.

**Цель обучения:** формировать представления о растительном мире, о правилах поведения в природе, подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа реализует следующие **задачи обучения:**

- формировать у учащихся знания об основных элементах живой природы (о строение и жизни растений);
- способствовать правильному пониманию роли таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, в жизни животных;
- использовать процесс обучения биологии для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

На изучение математики в 7 классе отводится – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

## Содержание учебного предмета

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а так же декоративных растений.

В данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных обучающимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

### Биология

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы учебной программы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	Введение.	<b>1 ч.</b>
<b>2.</b>	Общее знакомство с цветковыми растениями.	<b>16 ч.</b>
<b>3.</b>	Многообразие цветковых растений (покрытосеменных).	<b>34 ч.</b>
<b>4.</b>	Многообразие бесцветковых растений.	<b>5 ч.</b>
<b>5.</b>	Бактерии.	<b>3 ч.</b>
<b>6.</b>	Грибы.	<b>3 ч.</b>
<b>7.</b>	Практические работы.	<b>5 ч.</b>
<b>8</b>	Повторение.	<b>1 ч.</b>
	<b>Итого</b>	<b>68 ч.</b>

