

## **Аннотация**

Рабочая программа по столярному делу для 6-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002 года, № 29/20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Программы, содержащей учебный материал по столярному делу, предназначенный для обучения обучающихся специальной (коррекционной) школы в 6 – 9 классах на основе профессиональной литературы и авторской программы, зарегистрированной кандидатом педагогических наук старшим научным сотрудником А. М. Щербаковой.

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, русского языка, естествознания и других предметов.

**Цель:** Подготовка обучающихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ по столярному делу.

### **Задачи:**

- формирование доступных школьникам технологических и технических знаний;
- формировать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду;
- использовать современные педагогические технологии;
- систематически развивать умственную сферу обучающихся;
- развивать организационные умения обучающихся;
- развитие у обучающихся общ трудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании;
- планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к
- труду и формирование необходимых в повседневной производственной
- деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Большое внимание уделяется технике безопасности. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность
  - применявшихся им практических действий (анализ работы).
  - Прилежание ученика во время работы.
  - Степень умственной отсталости.
  - Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
  - Уровень физического развития ученика.