

**Аннотации к рабочим программам по профессионально-трудовому обучению  
(швейное дело) для обучающихся 6-9 классов**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы основного общего образования**

Рабочая программа составлена, на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М.: ВЛАДОС, 2011.

**2. Данная программа ориентирована на УМК:**

1. Учебник 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, М: - Просвещение,. 2015 г.
2. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса специальных, (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / авт - сост, Картушина Г.Б., Мозговая Г. Г. - изд. «Просвещение», 2 013 г.
3. Учебник 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М: - Просвещение, 2013 г.
4. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / авт.- сост. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. - изд. «Просвещение», 2016г.
5. Учебник 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М: - Просвещение, 2014 г.
6. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / авт.- сост, Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. - изд. «Просвещение», 2014г.
7. Учебник Я класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М : - Просвещение, 2014 г.
8. Учебник 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение. 2015 г.

**3. Цели изучения дисциплины**

Основной целью курса является овладение общетрудовым и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труд;
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, трудовой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Количество учебных часов

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится:

№ п/п	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов
1	6	8	272
2	7	10	240
3	8	12	408
4	9	14	476

6.	Самостоятельная работа	8
7.	Швейная машина с ножным приводом	10
8.	Построение чертежа в натуральную величину	14
9.	Двойной шов	2
10.	Построение чертежа наволочки по заданным размерам. Пошив изделия.	16
И.	Накладной шов	4
12.	Построение чертежа и пошив хозяйственной сумки	20

### Содержание учебного предмета, 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов.
	Вводное занятие.	8
1.		
2.	Обработка обтачкой среза ткани	10
3.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	8
4.	Обработка сборок	4
5.	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	20
6.	Ремонт одежды	14
7.	Самостоятельная работа	6
8.	Запошивочный шов	4
9.	Построение чертежи, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закругленным срезом.	10
10.	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	12
И.	Практическое повторение	18
12.	Бытовая швейная машина с электроприводом.	10
13.	Мягкие складки.	6
14.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	8
15.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	6
16.	Построение чертежа и раскрои фартука для работы.	8
17.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.	12
18.	Построение чертежа и раскрои поясного спортивного белья.	10
19.	Пошив поясного спортивного изделия.	16
20.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	2
21.	Пошив летнего головного убора.	8
22.	Контрольная работа	4
	<b>Итого</b>	<b>272</b>

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, 6 класса

<p><b>Должны знать;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение и устройство бытовой машины с электроприводом;</li> <li>-виды и назначение обтачек;</li> <li>-производство х/б тканей и их свойства, льняные волокна и ткани и их свойства;</li> <li>-конструкцию и применение запошив очного шва;</li> <li>- понятие масштаб, масштабная линейка;</li> <li>-правила и последовательность снятия мерок;</li> <li>-правила расчета ткани на мягкие складки;</li> <li>-назначение и фасоны карманов.</li> </ul>	<p><b>Должны уметь;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обрабатывать срезы обтачками по прямой линии, кругу и углу;</li> <li>-выполнять на машине мягкие складки;</li> <li>-распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани;</li> <li>-выполнять запошивочный шов;</li> <li>-работать на швейной машине с электроприводом;</li> <li>-работать по готовым лекалам;</li> <li>-снимать и записывать мерки;</li> <li>-самостоятельно проверять раскладку выкройки на ткани;</li> <li>-ориентироваться в работе по образцу;</li> <li>-анализировать качество работы при сравнении с образцом;</li> <li>-утюжка и складывание изделия по технологическим требованиям</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Содержание учебного предмета, 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол. час.
1.	Вводное занятие.	8
2.	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	8
3.	Построение чертежа и раскрой женского и детскою белья без плечевого шва.	10
4.	Обработка под крой ной обтачкой горловины ночной сорочки.	14
5.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда,	10
6.	Практическое повторение.	70
7.	Самостоятельная работа.	8
8.	Понятие о ткацком производстве.	6
9.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	6
10.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.	4
11.	Соединение основных деталей в изделие поясного белья.	18
12.	Обработка под крой нон обтачкой рамки пододеяльника. Бригадный метод пошива постельного белья.	16
13.	Ремонт одежды.	18
14.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	16
15.	Обработка складок в поясном женском и детском платье.	6
16.	Обработка застежек в боковом шве	8
17.	Обработка низа прямой юбки.	6
18.	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.	22
19.	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.	10
20.	Обработка оборок.	8
21.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	8
<b>Итого</b>		<b>340</b>

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, 7 класса

<p><b>Должны знать;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство и правила работы на промышленной швейной машине;</li> <li>-название основных мерок при построении чертежа сорочки, пижамных брюк и юбки;</li> <li>-название контурных срезов и деталей выкройки;</li> <li>-дефекты швейных игл и их устранение;</li> <li>-сведения о ткацком производстве;</li> <li>-назначение и фасоны пододеяльников, основные стандартные размеры;</li> <li>-производство шерстяных волокон и тканей и их свойства;</li> <li>-виды складок;</li> <li>-виды застежек в боковом шве;</li> <li>-виды обработки нижнего среза юбки;</li> <li>-устройство и правила работы на краеобметочной машине 51-А класса ПМЗ-2;</li> <li>-виды обработки верхнего среза юбки;</li> <li>-оборка — вид отделки изделия.</li> </ul>	<p><b>Должны уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять пошива изделия на промышленной швейной машине; -работать на краеобметочной машине;</li> <li>-снимать мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамного комплекта и юбки;</li> <li>-строить чертеж в масштабе;</li> <li>-работать бригадным методом ,с пооперационным разделением Труда; -выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе;</li> <li>-выполнять обработку рамки пододеяльника, застежки в боковом шве, нижнего среза юбки ручным и машинным способом, верхнего среза юбки;</li> <li>-моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки, юбки);</li> <li>-определять шерстяные ткани по внешним признакам;</li> <li>-подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия;</li> <li>-выполнять потайные подшивочные стежки.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Содержание учебного предмета, 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Вводное занятие.	8
2.	Вышивание гладью.	8
3.	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	10
4.	Соединение основных деталей плечевого изделия.	16
5.	Практическое повторение.	72
6.	Самостоятельная работа.	8
7.	Изготовление выкройки цель но кроен ого платья на основе блузки и раскрой.	6
8.	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.	20
9.	Ремонт одежды.	4
11.	Отделка легкой одежды.	22
12.	Построение чертежа основы платья.	10
13.	Построение чертежей основы втачного рукава и воротника на сгонке.	20
14.	Обработка де талей с кокетками.	4
15.	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху,	20
16.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	12
17.	Обработка бортов подбортами в легком женском платье.	22
18.	Массовое производство швейных изделий.	4

19.	Экскурсия	2
	<b>Итого</b>	<b>408</b>

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, 8 класса

<p><b>Должны ЗНАТЬ;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды вышивки и ее применение;</li> <li>-свойства и внешние признаки натуральных и искусственных шелковых тканей и волокон;</li> <li>-виду силуэтов;</li> <li>-виды дефектов ткацкого производства, -виды ремонта в зависимости от характера изделия;</li> <li>-виды отделки легкого платья и блузок;</li> <li>-виды синтетических волокон и ткани с использованием синтетических волокон, их свойства;</li> <li>-мерки для построения прямого рукава и воротника;</li> <li>-формы и виды соединения кокетки с основной деталью;</li> <li>-приспособления к бытовым швейным машинам и их применение;</li> <li>-виды нетканых материалов и их использование;</li> <li>-понятие борт и подборт;</li> <li>-виды неполадок промышленной швейной машины и их исправление;</li> <li>-промышленную технологию пошива легкой женской одежды.</li> </ul>	<p><b>Должны уметь;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять простые виды вышивки;</li> <li>-выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды;</li> <li>-распознавать шелковые ткани, синтетические;</li> <li>-составлять план пошива изделия;</li> <li>-самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы;</li> <li>-разбирать челночный комплект(частично), чистить и смазывать машину;</li> <li>-использовать готовые лекала при раскрое;</li> <li>-использовать приспособления швейной машины;</li> <li>-составлять описание модели изделия;</li> <li>-регулировать работу швейной машины;</li> <li>-обрабатывать воротники, рукава, манжеты, борта халатов;</li> <li>- самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное. столовое и нижнее белье).</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Содержание учебного предмета, 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Вводное занятие.	8
2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	4
3.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	8
4.	Соединение лифа с юбкой.	24
5.	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	4
6.	Трудовое законодательство.	4
7.	Практическое повторение.	116
8.	Самостоятельная работа.	6
9.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	8
10.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	6
11.	Пошив и отделка выбранного изделия.	38
12.	Оборудование швейного цеха.	12
13.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	8
14.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	4
15.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	18
16.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	4
17.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	22
18.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	6
19.	Технология пошива брюк и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	22
20.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	8
6.	Контрольная работа.	2
<b>Итого</b>		<b>476</b>

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, 9 класса**

### **Должны ЗНАТЬ:**

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно тепловой обработки синтетических тканей;
- фасоны отрезных платьев;
- оборудование отделочного цеха;
- работу подготовительного и раскройного цеха;
- основные права и обязанности рабочих и служащих,
- правила заключения и расторжения трудового договора;
- понятие рабочее время, заработная плата;
- охрану труда, труд молодежи, трудовую дисциплину;
- правила работы с готовыми выкройками, - организацию швейного производства, - правила безопасной работы на швейной фабрике,
- технологию пошива простейших изделий швейного производства;
- назначение универсальных и специальных швейных машин;
- новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии;
- технологию пошива верхней одежды, используемую в массовом производстве; - приспособления для швейной машины для выполнения окантовочного шва.

### **Должны уметь;**

- определять синтетические ткани по внешним признакам;
- описывать фасоны платья;
- работать с журналами мод и находить выкройку по выбранной модели изделия, - изготавливать выкройку по журналу мод; - анализировать полученную выкройку;
- самостоятельно выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка; - выполнять межоперационный контроль, оценку качества готового изделия;
- определять ежедневный учет работы, подводить итоги выполнения планового задания,
- раскраивать изделия по готовым лекалам; - выполнять окантовочный шов с приспособлен и ем к швейной машине;
- овладение обучающимися трудовым и знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ,
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.