

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура» для 6-9 классов с (умственной отсталостью)
интеллектуальными нарушениями**

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Основной образовательной программы основного общего образования.

4. Примерной программой основного общего образования по курсу физическая культура.

5. Учебного плана школы.

Программа реализуется с использованием УМК под редакцией М.Я.Виленского, В.И.Ляха.

5 кл. Физическая культура 5-6-7 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова.:М.:изд-во Просвещение,2019г

6 кл. Физическая культура 5-6-7 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова.:М.:изд-во Просвещение, 2019г **7 кл** Физическая культура 5-6

7 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова.:М.:изд-во Просвещение,2019г

8 кл. Физическая культура 8-9 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений / В.И.Лях,М.Я.Виленский.:М.:изд-во Просвещение,2019г

9 кл. Физическая культура 8-9 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений /В.И.Лях, М.Я.Виленский:М.:изд-во Просвещение,2019г

Основной целью физического воспитания в школе является укрепление здоровья детей и совершенствование их физического развития.

Решение задач физического воспитания учащихся направлено на: содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости

- организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей; формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы

организма, развитие волевых и нравственных качеств; выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

В программу включены следующие разделы:

- Легкая атлетика
- Гимнастика
- Акробатика (элементы)
- Лыжная подготовка (коньки)
- Игры – спортивные и подвижные.

Место учебного предмета, в учебном плане

На изучение предмета «Физическая культура» в 6-9 классах отводится 2 часа в неделю, программа рассчитана на 68 часов.

Календарно – тематическое планирование:

№ раз дела	Название раздела	Количество часов			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	«Легкая атлетика»	16 ч	16 ч	16 ч	16 ч
2.	«Гимнастика с основами акробатики»	16 ч	16 ч	16 ч	16 ч
3.	«Лыжная подготовка»	20 ч	20 ч	20 ч	20 ч
4.	Подвижные игры с элементами пионербола	16 ч	-	-	-
5.	«Спортивные игры (баскетбол)»		16 ч	16 ч	16 ч

6.	«Спортивные игры (волейбол)»	-			