

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» для 5 классов с (умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015;

3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;

4.Постановление от 10 июля 2015г. №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

5.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

6.Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

7.Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 5 класса коррекционной школы (VIII вид) разработана на основе программы по физической культуре под ред. В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Цель:

Повышение двигательных возможностей обучающихся с нарушением интеллекта в подготовке их к жизни и, в последующем, к физическому труду. Развитие двигательной функции обучающихся, активизация их физического развития.

Программа ориентирует учителя на последовательное решение **основных задач** физического воспитания:

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физической культуре;
- развитие чувства, темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении.

Место учебного предмета, в учебном плане

На изучение предмета «Физическая культура» в 5 классе отводится 3 часа в неделю, программа рассчитана на 102 часа.

Общая характеристика учебного предмета

В программу включены следующие разделы: гимнастика, акробатика (элементы), легкая атлетика, лыжная подготовка, игры – подвижные и спортивные.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по адаптивной физической культуре (5 класс)

	Вид программного материала	I – четверть (16 часов)	II – четверть (16 часов)	III – четверть (20 часов)	IV – четверть (16 часов)
	«Легкая атлетика»	14 ч.			10 ч.
	«Гимнастика с основами акробатики»		24 ч.		
	«Лыжная подготовка»			20 ч.	
.	Подвижные игры с элементами пионербола (баскетбол, волейбол)	10 ч.		10 ч.	14 ч.