Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС.

Целью логопедической работы, является формирование коммуникативной функции речи и коррекция речевых расстройств. Основные задачи логопедической работы - устанавливать эмоциональный контакт; развивать понимание речи; активизировать речевую деятельность в игровых и обучающих ситуациях.

Программа состоит из нескольких разделов: пояснительная записка, содержание учебного предмета - содержит основные этапы логопедической коррекции: первый этап – установление контакта с неговорящим ребенком. Для успешной реализации этого этапа рекомендуется щадящая сенсорная атмосфера занятий. Второй этап – усиление речевой активности ребенка. Комплексно-тематическое планирование логопедических занятий по формированию коммуникативно-речевых умений и навыков содержит темы занятий, количество часов и на что направлена работа. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета