

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе
основного общего образования «МБОУ НГО «СОШ
№ 10»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 57-од
«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию «ЮИД»

уровень общего образования (класс): основное общее образование (5-6)

Составитель:

Романова Полина Александровна

п. Лобва, 2020г.

Пояснительная записка

Программа объединения «Юные инспектора движения» в 5-6 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 5-6 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на один год и содержит 68 часов
Один год обучения: 2 часа в неделю продолжительностью 40 минут
Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые 2 раза в неделю по 1 часу.
Возраст детей в группах – 11-13 лет.

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к социально-педагогической направленности.

Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и

игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Цели программы:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- активизация воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- овладение умением оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;

-Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

1. Структура и организация работы отряда ЮИД.

1.1. Отряд ЮИД создается на основе приказа руководителя учреждения. Приказом так же назначается руководитель отряда ЮИД.

1.2. Отряд создается при наличии не менее 8 человек.

1.3. Руководитель отряда осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, правилами внутреннего распорядка, организует воспитательную работу и обучение учащихся на основании календарно тематического плана рабочей программы ЮИД.

1.4. Руководитель отряда может использовать образовательные программы как одногодичные, так и рассчитанные на два и более учебных года.

1.5. К занятиям с обучающимися в отрядах ЮИД и для проведения массовых мероприятий, могут привлекаться сотрудники ГАИ и медицинские работники.

2. Основные направления отряда ЮИД.

2.1. Образовательная деятельность.

Учащиеся должны знать:

-правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

-серии дорожных знаков и их представителей;

-способы оказания первой медицинской помощи;

-техническое устройство велосипеда.

2.2. Массовая работа:

-организация соревнований, конкурсов в различных видах жанрах детского творчества.

-Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин.

2.3. Пропагандистская работа:

-Участие в создании средств массовой информации по тематике безопасности детей на улицах и дорогах (стенды, листовки).

-Проведение разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения учащихся в учебном заведении.

3. Права и обязанности юного инспектора движения.

3.1. Обязанности юного инспектора:

-Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командира.

-Изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении

-Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил поведения на дорогах.

3.2. Права юного инспектора:

-Овладевать знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

-Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения к руководителю отряда ЮИД.

-Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде грамотами, нагрудными значками, подарками, направляться на городские и областные соревнования ЮИД.

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
-

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- - Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
 - Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
 - Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
 - Повысить дорожную грамотность обучающихся;
 - Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
 - Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Учебно-тематический план работы отряда ЮИД

	Темы	месяц
1	<ul style="list-style-type: none"> -введение. Инструктаж по ТБ. -изучение правил поведения на дорогах и улицах. Безопасные маршруты в школу. -Оформление уголка по безопасности дорожного движения. -ПДД. Общие положения. -История и развитие Правил дорожного движения. 	сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> -Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках -правила движения для велосипедистов -порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте -изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам -викторина по правилам дорожного движения для велосипедистов 	октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> -Обязанности пешеходов. -Обязанности пассажиров -Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей. -Назначение дорожных знаков в регулировании дорожного движения. -Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения -История дорожных знаков. 	ноябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> -Дорожные знаки и их группы. -Предупреждающие знаки. -Запрещающие знаки. -Знаки приоритета. -Предписывающие знаки. -Знаки особых предписаний. -Информационные знаки. -Знаки сервиса. Таблички. 	декабрь
5	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков по ПДД -состав и название аптечки 	январь

	<ul style="list-style-type: none"> -Виды кровотечений. -Переломы, их виды -Способы наложения повязок. 	
6	<ul style="list-style-type: none"> -Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. -Обморок, оказание помощи. -Обморожение. Оказание первой помощи. -Сердечный приступ, первая помощь. -отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему 	февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> -ДТП. Причины ДТП. -Дорожные ловушки. -Правила перевозок взрослых и детей на различных видах транспорта -Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. 	март
8	<ul style="list-style-type: none"> -Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма -Обновление материалов на стендах по ПДД. -повторение пройденного материала по ПДД -Составление памятки «Юному велосипедисту». 	апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> -проведение викторины по оказанию медицинской помощи -Проведение конкурса «Безопасное колесо» -подведение итогов работы отряда ЮИД -награждение активных учащихся отряда 	май