

## Аннотация к учебному предмету «Биология»

Рабочая программа по предмету «Биология» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. СБ.1. – 232 с. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебно-методический комплекс:
  - а) Лифанова Т.М. Природоведение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. Программы. – 2-е изд., - М.: «Просвещение», 2019 г.

**Цель обучения:** формировать представления о растительном мире, о правилах поведения в природе, подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа реализует следующие **задачи обучения:**

- формировать у учащихся знания об основных элементах живой природы (о строение и жизни растений);
- способствовать правильному пониманию роли таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, в жизни животных;
- использовать процесс обучения биологии для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

На изучение биологии в 6 классе отводится – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»**

### **Личностные результаты:**

- Принятие социальной роли, роли ученика.

- Проявление учебно-познавательного интереса к предмету «Биология».
- Наличие мотивации к учебной деятельности.
- Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для

№ п/п	темы	кол-во
-------	------	--------

всех людей правил поведения.

-Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные результаты:**

-знать названия некоторых бактерий, грибов, а также растений, их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений;

-приводить пример некоторых биологических особенностей, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных культур, особенно произрастающих в нашей местности;

-рассказывать разницу между ядовитыми и съедобными грибами;

-знать о вреде бактерий для человека и способы профилактики заражения ими.

-отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);

-приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, разноцветных, сложноцветных);

-различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);

-различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян;

-приводить примеры однодольных и двудольных растений

-выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);

-различать грибы и растения.

#### **Метапредметные результаты:**

-умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательных познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

-умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой.

### **Содержание учебного предмета**

Программа 6 класса включает элементарные сведения о растениях, животных и человеке.

### **Тематическое планирование по предмету «Биология» 6 класс**

1	Введение.	1
2	Растительный мир	16
3	Животный мир	34
4	Человек	18
	Итого год.	68