

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ

модуль «Основы светской этики»

4 класс

В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы светской этики»

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы 4-5 классы. А.Я. Данилюк — М.: Просвещение, 2014.

Учебно- методическое сопровождение:

- Учебник.Шемшурина А.И. Основы светской этики. 4 класс. М.: Просвещение

Учебный план (количество часов):

- 4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.
- Цель учебного курса- формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурной традиции.
- **Задачи:**
 - Становление и развитие этической культуры школьников, их ценностных ориентаций. Воспитание стремления к нравственному самосовершенствованию.
 - Формирование первоначальных представлений о светской этике, нравственно-ориентированных взаимоотношений школьников, в основе которых лежит уважение и доброжелательность к каждому. Знакомство обучающихся с основами светской этики.
 - Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных основ в жизни человека.

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки;

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать цели урока и учебную задачу после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать других людей, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Предметные результаты:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской культуры в жизни отдельных людей и общества;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской культурой и поведением людей;
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;

Формы текущего контроля:

- Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование. По предмету отметки выставляются по полугодиям.