

Аннотация к программе по учебному предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий). Начальное общее образование (2-4 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 2-4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для начального образования.

Документы, используемые при составлении программы:

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М. : Просвещение, 2012 (Стандарты второго поколения)
- Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/ под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. -М.: Просвещение, 2009
- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2- 4 классы. Авторы: И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. - М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа по немецкому языку для 2-4 классов составлена к учебникам:

1. Немецкий язык. 2 кл. Учебник для общеобр. Учреждений. В 2 ч./ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова- М.: Просвещение, 2012 .
2. Немецкий язык. 3 кл. Учебник для общеобр. учреждений. В 2 ч./ И.Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л.М. Фомичева - М.: Просвещение, 2013
3. Немецкий язык. 4 кл. Учебник для общеобр. учреждений. В 2 ч./ И.Л. Бим, Л. И. Рыжова- М.: Просвещение

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение курса немецкого языка во 2-4 классах 68 часов (2 часа в неделю). Всего на изучение немецкого языка в начальной школе отводится 204 учебных часа.

Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие цели:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка;
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе).

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе формулируются следующие **задачи:**

- *формировать* у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- *расширять* лингвистический кругозор младших школьников;
- *обеспечить* коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- *развивать* личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- *развивать* эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- *приобщать* младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Основные разделы предмета «немецкий язык»:

Говорение

На данном этапе формируется элементарная коммуникативная компетенция в говорении и письме, обучение диалогической и монологической речи.

Обучение письму

Аудирование

Обучающиеся учатся воспринимать на слух и понимать монологическое сообщение, основное содержание диалогов.

Чтение

Обучающимся обеспечивается возможность прочесть и понять основное содержание текста, найти основную.

Лексическая сторона речи

Грамматическая сторона речи

- Синтаксис
- Морфология.