

## **Аннотация к рабочей программе по практикуму по русскому языку 10-11 класс**

Рабочая программа учебного курса Практикум по русскому языку для учащихся 10-11 –х классов разработана на основе авторской программы курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Н.Г. Гольцовой («Программа курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», - М.: Русское слово, 2007) и образовательной программы МБОУ НГО «СОШ №10». Из часов компонента образовательного учреждения с целью углубленного изучения предмета в 10 – 11-х классах отводится дополнительно 1,5 часа в неделю. Программа рассчитана на 104 часа (52 часа в каждой параллели).

Для того чтобы успешно справиться со всеми заданиями теста, ученик должен представлять язык как систему, свободно ориентироваться в фонетических, грамматических явлениях языка, иметь знания о системе языковых средств, которые обеспечиваются усвоением определенного круга лингвистических понятий, правил, языковых фактов. Необходимо учитывать, что наиболее сложным является написание сочинения – рассуждения. По этой причине необходимо особое внимание обратить на подготовку учащихся к написанию сочинения – рассуждения.

Среди ряда общих умений, навыков и способов действий как необходимых условий развития и социализации учащихся особое место занимает коммуникативная деятельность. Готовность к нормативному и целесообразному использованию языка в различных сферах и ситуациях общения, в том числе в профессионально ориентированной, является основой для самореализации в различных областях человеческой деятельности.

Программа курса «Трудные вопросы орфографии, пунктуации и синтаксиса» предназначена для учащихся 10 и 11 классов, изучающих русский язык на базовом уровне. Предлагаемый для освоения учебный материал о языковых нормах, культуре разговорной и письменной речи, взаимосвязи языка и культуры расширен до объема программ профильного уровня, что позволяет учащимся успешно совершенствовать коммуникативную, языковую и культуроведческую компетенции. Основное внимание уделяется совершенствованию навыков соблюдения норм речевого поведения в монологической и диалогической устной речи.

Программа представлена тремя модулями «Грамматические нормы употребления частей речи» (10 класс), «Грамматические нормы конструирования предложений» (11 класс), «Подготовка к итоговому сочинению-рассуждению» (10 и 11 классы). Каждый модуль относительно самостоятелен и может реализовываться как отдельная программа.

**Цель:** Формирование у учащихся навыков и умений рационального речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения с соблюдением норм русского литературного языка.

### **Задачи:**

- расширить знания учащихся о требованиях, предъявляемых к устной и письменной речи в обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
- обеспечить увеличение круга используемых языковых и речевых средств, совершенствовать способность к наблюдению за собственной речью;
- развивать умение применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка.