

## **Аннотация к программе по учебному предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий) за курс основного общего образования 10-11 классы**

Настоящая программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (с изм. от 30.08.2010 года № 889, от 01.02.2012 года № 74), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 (с изм. от 3.06.2008 года, 31.08.2009 года, 19.10.2009 года, 10.11.2011 года, 24, 31.01.2012 года, 23.06.2015 года).

Программа составлена с использованием концептуальных положений УМК по немецкому языку под ред. И.Л. Бим, Л.В. Садовой, М.А. Лытаева серии «Немецкий язык» издательства «Просвещение».

Предмет «Немецкий язык» (базовый уровень) включен в обязательную часть учебного плана среднего общего образования. Учебный курс 10 — 11 классов рассчитан в 10 классе на 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель) и в 11 классе на 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель).

**Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

**Основные разделы предмета «немецкий язык»:**

**Говорение**

На данном этапе формируется элементарная коммуникативная компетенция в говорении и письме, обучение диалогической и монологической речи.

### **Обучение письму**

#### **Аудирование**

Обучающиеся учатся воспринимать на слух и понимать монологическое сообщение, основное содержание диалогов.

#### **Чтение**

Обучающимся обеспечивается возможность прочитать и понять основное содержание текста, найти основную.

#### **Лексическая сторона речи**

Обучающимся предлагается овладеть дополнительно к усвоенным ранее 110—120 лексическими единицами, включающими устойчивые словосочетания и реплики - клише.

#### **Грамматическая сторона речи**

- Синтаксис
- Морфология.