

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА». 10 КЛАСС

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ НГО «СОШ № 10», авторской программой по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): В.И.Коровин, Н.Л.Вершинина, Л.А.Капитанова, С.В.Сапожников, С.В.Тихомиров, Е.Г.Чернышева. Литература. Рабочие программы: предметная линия учебников под редакцией В.И.Коровина. 10-11 классы

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по классам: 10 класс – 102 часа, 11 класс – 102 часа.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Технологии, используемые в обучении: проблемного обучения, развивающего обучения, технология продуктивного чтения и др.

Методы и формы контроля: проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартом среднего общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы, оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;
- коррекции рабочих программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательной организации проводится поурочно, по темам; по полугодиям.

Формы промежуточной аттестации: тесты, комплексные контрольные работы, задания на основе текста, творческие работы (сочинения, эссе).

Устные формы промежуточной аттестации: доклады, сообщения; собеседование; защита проекта; экзамен.

Учебник: «Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. / [В.И.Коровин и др.]; под ред. В.И.Коровина»; «Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. / [В.И.Коровин и др.] ; под ред. В.И.Коровина».

Пособие для педагога: «В.И.Коровин, Н.Л.Вершинина, Л.А.Капитанова, С.В.Сапожников, С.В.Тихомиров, Е.Г.Чернышева. Литература. Рабочие программы: предметная линия учебников под редакцией В.И.Коровина. 10-11 классы»; В.И.Коровин, Н.Л.Вершинина, Л.А.Капитанова, С.В.Сапожников, С.В.Тихомиров, Е.Г.Чернышева. Литература. Методические рекомендации и поурочные разработки. 10 класс».

Учебные платформы для дистанционного обучения: <https://resh.edu.ru>.

Контрольно-измерительные материалы:

- раздаточные дидактические материалы;
- материалы с сайтов: <https://fipi.ru>, <https://ege.sdangia.ru>, <https://rustutors.ru>, <https://uchi.ru>, <https://interneturok.ru>.