

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке РФ»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №2733-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп. , вступ. в силу с 04.07.2016 г) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изм. и доп. от 31.12.2015 г);
- Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637 – р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»);
- требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ НГО « СОШ № 10», реализующей ФГОС на уровне среднего общего образования.

Обучение русскому языку в 10-11 классах предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования. В то же время данный **курс русского языка для 10 -11 классов** обладает известной самостоятельностью и внутренней целостностью и **направлен на достижение следующих целей:**

- освоение и систематизация знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; о роли языка в жизни человека, общества, государства; о языковой норме и её динамике; о типах норм русского литературного языка; об основах речевой коммуникации, основных закономерностях построения текста, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать и классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать важнейшие разновидности, жанры, типы русской речи и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике в области рецептивных и продуктивных форм речевой деятельности; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к трудовой деятельности;
- воспитание гражданского сознания; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

Данная рабочая программа опирается на компетентностный подход к изучению языка и нацелена на совершенствование 4 взаимосвязанных компетенций обучающихся: коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой.

Основные направления работы в рамках предлагаемого курса русского языка следующие:

- сформировать у обучающихся мотивацию к овладению речевыми умениями;
- создать условия для освоения учениками норм современного русского литературного языка;
- познакомить обучающихся с устными и письменными речевыми жанрами, актуальными для старшеклассников;
- обучить школьников восприятию, способам переработки и созданию текстов разных стилей и жанров;

- дать старшеклассникам представление о связи языка с жизнью общества, культурой народа, культурой личности.

В соответствии с основными направлениями учебной работы можно сформулировать **важнейшие задачи** (специальные, общеучебные, практические и воспитательные), на решение которых направлено изучение русского языка в 10-11 классах.

Специальные:

- сформировать представление о системе языка в соответствии с современными лингвистическими концепциями;
- сформировать представление о норме, её вариативности и практике употребления языковых единиц в современной социокультурной ситуации;
- сформировать умение давать характеристику языковым фактам (обнаружить, опознать, назвать языковое средство и объяснить его назначение в тексте).

Общеучебные:

- сформировать потребность и умение пользоваться различными справочниками по русскому языку;
- обучить школьника информационному поиску, сформировать умения и навыки работы с различными (традиционными и электронными) источниками информации;
- совершенствовать репродуктивные умения (повторить, опознать известное и т.п.);
- развивать аналитическое мышление (расчленять, вычленять, сравнивать);
- совершенствовать умение синтезировать информацию (компилировать, обобщать, делать выводы, строить гипотезы; свёртывать и развёртывать текст);
- отработать навыки категоризации информации (осуществлять отбор, сопоставлять, находить пару, выявлять лишнее в однородном ряду);
- совершенствовать умение организовать самостоятельную работу.

Практические:

- обучить применению правил употребления языковых единиц в письменной речи;
- обучить регулированию собственного речевого поведения в соответствии с социальными нормами и условиями речевой ситуации;
- сформировать навыки создания текстов в устной и письменной форме;
- сформировать основные умения, необходимые для публичного выступления.

Воспитательные:

- сформировать потребность и умение давать оценку фактам языка (рефлексивные потребности и умения);
- развивать языковой эстетический идеал (представление о прекрасном и безобразном языке);
- сформировать умение выражать своё отношение к собственной и чужой речи;
- воспитать потребность подчинять собственное речевое поведение правилам этикета и нормам поведения в обществе.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ НГО «СОШ №10» предполагает 1 час изучения предмета «Русский язык» в неделю в течение 34 учебных недель в 10-11 классах, что составляет 34 часа в год в 10 классе и 34 часа в год в 11 классе.

Учебно-методическое обеспечение

УМК:

Учебник: Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д. Н. Чердаков и др.]; под общ. ред. Л.А.Вербицкой. – М.; Спб.: Просвещение, 2019. – 143 с.

