

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №10»

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ НГО «СОШ № 10»

_____ В. А. Гафуров

Приказ от _____ года № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Лобва, 2019

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (1,2 вариант)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (5-9) класс предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Нормативные основания учебного плана:

Федеральные нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам»:

- начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред.17.07.2015г.)

- федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях на текущий учебный год

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- примерные основные образовательные программы, рекомендованные к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации.

Региональные нормативные правовые документы:

- Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» от 23.04.2015г. № 270-ПП».

Локальные нормативные документы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа №10»;

- Устав МБОУ НГО «Средняя общеобразовательная программа № 10»;

Учебный план МБОУ НГО «Средняя общеобразовательная программа № 10» представляет собой целостный документ, отражающий особенности адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Учебный план соответствует целям МБОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа № 10».

- осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую и медико-социальную реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание комплекса условий, обеспечивающих качественное образование.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы-34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно-распределенные периоды учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Основные положения учебного плана:

- ориентация на социокультурный контекст, развитие у детей миропонимания и формирование навыков практической жизнедеятельности в социуме;
- отказ от формализованных знаний, умений в пользу доступных предметно-практических действий с элементами учебной деятельности: планирование, контроль, самооценка и др., их перевод в реальные жизненные ситуации, важные для самостоятельной жизни;
- открытость, доступность образовательных услуг для разных групп детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуализация образовательного процесса с учетом разброса когнитивных возможностей и особенностей поведения обучающихся;
- приоритетность использования в образовательном процессе здоровьесберегающих, педагогических, коррекционных, психологических, социально-педагогических технологий.

Концепция Учебного плана основана на принципах:

- доступности образования;
- непрерывности преемственности;
- коррекционной направленности;
- индивидуализации и дифференциации;
- интеграции содержания образовательных областей;
- вариативности.

Приоритетным направлением при формировании учебного плана является обеспечение социальной линии содержания образования, информационной грамотности, допрофессиональной подготовки обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных

механизмов его реализации.

Одним из приоритетных направлений работы является:

- формирование здорового образа жизни. Уроки физической культуры максимально индивидуализированы.

- создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолога - педагогическую и медико - социальную реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Основное общее образование 5-9 классы - обеспечивает создание условий для воспитания, развития личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к самоопределению.

В 5 - 9 классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим им психофизическим возможностям, отрабатывают навыки по различным профилям труда, получают навыки самостоятельной работы.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых доступно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 в части предельно допустимой нагрузки.

Содержание обучения по письму и развитию речи строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативном, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду.

Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при

изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

"История Отечества" формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при ограниченных возможностях здоровья (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории Свердловской области, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

"Этика" - учебный предмет, направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего подросткового возраста, развитие у обучающихся с умственной отсталостью навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий - товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др. - их проявлений или искажений в человеческих отношениях обучающиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

«География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей и интересов обучающихся. Поэтому содержательный аспект трудового обучения предполагает: разделение мальчиков (столярное дело) и девочек (швейное) дело.

Коррекционный характер образовательной деятельности строится с учетом особенностей здоровья обучающихся, направлен на выявление и использование потенциальных возможностей обучающегося, развитие его познавательной деятельности и социальную адаптацию, является максимально индивидуализированным как в части отбора содержания образования, так и в части

организации образовательного процесса.

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы				
	5	6	7	8	9
Чтение и развитие речи	4	4	4	4	4
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Математика	5	5	5	4	4
Биология	-	2	2	2	2
География		2	2	2	2
Природоведение	2	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	1	1
История Отечества	-	-	2	2	2
Музыка и пение	1	1	1	-	-
Физическая культура	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Швейное/столярное дело	-	8/8	10	12	14
Коррекционные курсы					
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2
Этика	-	1	1	1	1
Ручной труд/сельскохозяйственный труд	4/2	-	-	-	-
Всего часов	28	32	36	36	38

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	5	7	9
Развитие речи и коммуникации	1	1	1
Чтение	4	4	4
Графика и письмо	3	3	3
Математические представления и конструирование	4	4	4
Рисование	2	2	2
Ручной труд	4	4	4
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	1
Музыка и пение	1	1	1
Обязательная нагрузка	20	20	20
Коррекционно-адаптационная область			
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1
Физическая культура	2	2	2
Логопедические занятия	2	2	2
Психокоррекционные занятия	1	1	1
Итого	6	6	6
Общее кол-во часов	26	26	26

