

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

«Утверждаю»

Директор МБОУ НГО «СОШ №10»

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ В.А. Гафуров

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По профессиональному самоопределению

### **«Профессиональное самоопределение»**

Уровень основного общего образования : 10-11 класс

Учитель: Сергеева Клавдия Николаевна

Программа по технологии для учащихся 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Примерная программа по технологии для базового уровня обучения может реализовываться в учебных заведениях с базовым уровнем подготовки или с не технологическими профилями подготовки. На не технологических профилях подготовки изучение технологии дает учащимся возможность приобретать и совершенствовать умения применять знания основ наук в практической деятельности по выбранному направлению профильной подготовки.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включают в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;

- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде).

При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с

практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области “Технология”

## **Результаты обучения**

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

## Календарно - тематическое планирование по технологии

### 10 класс

Тема	Содержание, основные вопросы	Понятия и термины
Урок 1. Введение в предпринимательство	Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности»	Физическое лицо, юридическое лицо, предприниматель.
Урок 2. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи.	Структура рыночной экономики.	Конкуренты, инновационная среда, собственность, частная собственность.
Урок 3. История предпринимательства.	Виды предпринимательской деятельности в России.	Торговля, купец, кооператив, артель, социализм.
Урок 4. Современное состояние предпринимательства	Виды предпринимательской деятельности в России.	
Урок 5. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Что такое бизнес-план?	
Урок 6. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Этапы бизнес плана.	
Урок 7. Ресурсы и факторы производства	Характеристика ресурсов.	Производство, факторы производства, ресурсы производства.
Урок 8. Анализ рынка прибыльных идей	Анализ рынка.	
Урок 9. Типы предприятий.	Основные типы предприятий.	
Урок 10. Нормативная база предприятия		
Урок 11. Трудовой коллектив.	Трудовое законодательство.	Коллективный договор, коллектив.
Урок 12. Производительность и система оплаты труда	Производительность труда. Формы заработной платы.	Выработка, сдельная оплата труда.

Урок 13. Налогообложение в России	Разновидности налогов и объекты налогообложения.	Налог, прямые и косвенные налоги, плательщик, федеральные налоги, местные налоги.
Урок 14. Менеджмент в предпринимательской деятельности	Формы предпринимательской деятельности.	Бизнес, собственность, конкуренция.
Урок 15. Предпринимательская фирма	Основные признаки юридического лица. Виды предпринимательской деятельности.	Товарищество «ООО», «ОАО»
Урок 16. Нормативная база предприятия	Документы.	Юридический адрес, расчетный счет банка, товарный знак, устав.
Урок 17. Организация и уровни управления на предприятии.	Линейная организационная структура управления.	Организация, технический уровень управления, управленческий уровень, внешняя среда.
Урок 18. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Сущность и стратегии маркетинга.	
Урок 19. Себестоимость продукта.	Понятие о себестоимости продукции.	Себестоимость продукции, единица калькуляции, смета, амортизация, материальные затраты.
Урок 20. Цена товаров и услуг	Ценообразование.	Цена покупателя и продавца, базисная цена, договорная цена, закупочная цена.
Урок 21. реализация товаров и услуг	Товародвижение.	Канал, прямые и косвенные каналы.
Урок 22. Реклама в системе предпринимательства.	Разработка рекламы.	Реклама, информационная, увещательная, напоминающая.
Урок 23. Предпринимательская идея.	Издержки производства.	Идея, спрос, предложение, цена, издержки производства, прибыль.
Урок 24. Бизнес – план.	Технология претворения предпринимательской идеи в проект.	Бизнес-план, резюме.
Урок 25. Бизнес – план ученической компании	Расчет затрат на продукцию.	

«Мастерица»		
Урок 26. Бизнес – план ученической компании «Мастерица»	Составление бизнес-плана.	
Урок 27. Предпринимательский риск	Оценка риска	
Урок 28. Защита творческих проектов "Мое собственное дело"	Бизнес-план	
Урок 29. Защита творческих проектов "Мое собственное дело"	Обоснование проекта.	
Урок 30. Имидж офиса	Модель формирования имиджа.	Имидж, офис, этика, фирменный стиль.
Урок 31. Дизайн офиса.	Проектирование офиса.	Дизайнер, интерьер, композиция, фирменный стиль.
Урок 32. Имидж сотрудников	Требования к одежде работников офиса.	Должностная инструкция, жесты, манера сидеть, макияж.
Урок 33. Служебно-деловой этикет	Имидж делового человека.	Этикет, манера поведения, нейтральность, визит.
Урок 34. Секретарь-референт - лицо фирмы.	Роль секретаря в офисе.	Мастерство, инициативность, организованность, дипломатичность, доброжелательность.
Урок 35. Творческий проект "Вывеска для офиса"	Обоснование проекта.	

Календарно – тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся
	<b>Технология решения творческих задач</b>	<b>15</b>			
1	Понятие творчества и развитие творческих способностей	1	КУ ПР	Понятие творчества и развитие творческих способностей.	Знать понятия: Изобретательство, творчество, техническое творчество, проектирование, конструирование, конструкция, изобретение
2	Метод мозговой атаки (МА)	1	КУ ПР	Основные правила мозгового штурма.	Знать понятия: Генерация идей, аналитики, цепная реакция идей, прямой мозговой штурм, психологические барьеры, экспертиза и отбор идей, аналогия, инверсия, фантазия, эмпатия
3	Метод контрольных вопросов	1	КУ ПР	Суть метода контрольных вопросов.	Знать понятия: Специально подготовленные вопросы, универсальные опросники
4	Метод обратной	1	КУ	Суть метода	Знать понятия:

	мозговой атаки		ПР	обратной мозговой атаки.	«Диверсионный» метод, обратная мозговая атака
5	Синектика	1	КУ ПР	Суть метода.	Синектика, синекторы, качества синекторов, ассоциация, аналогия, прямая аналогия, личная аналогия, символическая аналогия, фантастическая аналогия
6	Морфологический анализ	1	КУ ПР	Суть метода. Этапы решения задачи с помощью морфологического анализа её параметров	Знать понятия: Морфологический анализ, морфологические признаки, морфологический ящик (матрица), экспертные оценки
7	Морфологические матрицы	1	КУ ПР	Правила составления матриц.	Знать понятия: Двумерная матрица, многомерная матрица, анализ и синтез вариантов.
8	Ассоциации и творческое мышление	1	КУ ПР	Ассоциации и творческое мышление	Знать понятия: Ассоциации, генерирование ассоциаций, первичные ассоциации, дополнительные ассоциации, ассоциативный переход, шаги

					ассоциативного перехода
9	Метод фокальных объектов (МФО)	1	КУ ПР	Этапы решения задачи с помощью МФО	Знать понятия: Фокальный объект, случайно выбранные объекты, психологическая инерция
10	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	1	КУ ПР	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	Знать понятия: Гирлянда ассоциаций, цепочка ассоциаций, гирлянда синонимов объектов
11	Функционально – стоимостный анализ (ФСА)	1	КУ ПР	Функционально – стоимостный анализ (ФСА). Примеры задач, решаемых с помощью ФСА.	Знать понятия: Функционально-стоимостный анализ, взаимосвязь «функция-стоимость», поиск скрытых резервов
12	Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ)	1	КУ ПР	Суть метода АРИЗ Правила АРИЗ.	Знать понятия: АРИЗ, техническая система, техническое противоречие, физическое противоречие, ИКР, психологическая инерция, РВС, метод маленьких человечков, вепольный анализ, веполь, вещество, поле
13	Изобретения. Рационализаторские предложения.	1	КУ ПР	Изобретения. Рационализаторские предложения.	Знать понятия: Изобретение, патент, формула изобретения,

					аналог изобретения, прототип изобретения, заявка на изобретение, критерии патентоспособности, товарный знак и знак обслуживания
14	Создание творческого проекта. Объяснение теоретических сведений	1	КУ ПР	Создание творческого проекта. Объяснение теоретических сведений	Знать понятия: Инженерное предпринимательство, проектирование, рационализаторское предложение, спонтанная деятельность, себестоимость предпринимательского проекта, статьи расходов, предприимчивость конструктора, предприимчивость технолога, финансирование инженерных проектов
15	Создание творческого проекта	1	ПР		Уметь выполнять творческий проект
	<b>Экологические проблемы. Природоохранные технологии</b>	<b>8</b>			
16	Научно-техническая революция и её влияние на	1	КУ ПР	Использование ядерной энергии. Захоронение	Знать понятия: Ядерная энергия, информационные

	окружающую среду.			отходов. Сельскохозяйствен ное производство	технологии, альтернативное земледелие
17	Глобальные проблемы человечества	1	КУ ПР	Демографический взрыв. Обеспеченность человечества питьевой водой. Минеральные ресурсы Земли.	Знать понятия: Демографический взрыв, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы, возобновляемые источники энергии.
18	Энергетика и экология	1	КУ ПР	Потребности человечества в энергии. Тепловые электростанции. Гидроэлектростан ции. Атомные электростанции. Нетрадиционные источники получения электрической энергии.	Знать понятия: ТЭЦ, ГЭС, АЭС, СЭС, ГеоТЭС, альтернативные источники энергии, биогаз
19	Загрязнение атмосферы	1	КУ ПР	Влияние промышленности и транспорта на атмосферу. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Озоновые дыры.	Знать понятия: Кислотные дожди, парниковый эффект, фреоны, озоновые дыры, биоиндикация, ПДК
20	Загрязнение гидросферы	1	КУ ПР	Особенности загрязнения гидросферы. Методы защиты гидросферы.	Знать понятия: Гидросфера, «цветение» водоема, закисление вод

21	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства	1	КУ ПР	Сокращение площади лесов. Химизация в сельском хозяйстве. Нитраты и нитриты. Диоксины. Пестициды. Рациональное использование лесов и пахотных земель. Сохранение биологического разнообразия на планете.	Знать понятия: Химизация, нитраты, нитриты, диоксины, пестициды.
22	Природоохранные технологии	1	КУ ПР	Экологический мониторинг. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. экологически устойчивое развитие человечества.	Знать понятия: Мониторинг, экологическая экспертиза, утилизация, безотходная технология, устойчивое развитие
23	Экологическое сознание и экологическая мораль	1	КУ ПР	Экономия ресурсов и энергии.	Знать понятия: Неэгоцентрическое экологическое сознание, экологическая мораль
	<b>Технология профессионального самоопределения и карьеры</b>	<b>12</b>			

24	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	1	КУ ПР	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	Знать понятия: Деятельность, профессиональная деятельность, цель, задачи, функции профессиональной деятельности, разделение и специализация труда
25	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1	КУ ПР	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	Знать понятия: Сфера, отрасль, область профессиональной деятельности, готовность человека к профессиональной деятельности, предмет и средства труда, орудия производства, технологический процесс, товар
26	Понятие культуры труда	1	КУ ПР	Понятие культуры труда. Рабочее место. Техника безопасности. Дизайн.	Знать понятия: Культура труда, рабочее место, дизайн, техника безопасности, бизнес-план, эффективность производства
27	Профессиональная этика	1	КУ ПР	Профессиональная этика.	Знать понятия: Мораль, этика, профессиональная этика
28	Профессиональное становление личности	1	КУ ПР	Профессиональное становление личности	Знать понятия: Профессиональное становление,

					профессиональная компетентность, профессиональное мастерство, профессиональное творчество, объективно новое, субъективно новое
29	Профессиональная карьера	1	КУ ПР	Профессиональная карьера	Знать понятия: Карьера, профессиональная карьера, уровень притязаний, призвание
30	Подготовка к профессиональной деятельности	1	КУ ПР	Подготовка к профессиональной деятельности	Знать понятия: Профессиональная подготовка, профессиональные училища, средние специальные учебные заведения, высшие учебные заведения
31	Подготовка к профессиональной деятельности	1	КУ ПР	Подготовка к профессиональной деятельности	Знать понятия: Профессиональная подготовка, профессиональные училища, средние специальные учебные заведения, высшие учебные заведения
32	Примерный творческий проект «Мой выбор»	1	КУ ПР	Мои жизненные планы и	Знать последовательность

				профессиональная карьера	выполнения проекта
33	Примерный творческий проект «Мой выбор»	1	ПР	Мои жизненные планы и профессиональная карьера	Уметь самостоятельно выполнять поставленные задачи
34	Защита творческого проекта	1			Уметь защищать проект
35	Обобщающий урок	1			