

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Новолялинского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа №10»

Утверждаю

Директор МБОУ НГО «СОШ №10»

_____ В.А.Гафуров

Протокол №__ от «__» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «основам безопасности жизнедеятельности»
(ОБЖ)
10-11 классы.

Планерского Анатолия Викторовича,

учителя физической культуры

I категории

пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классе является составной частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» на 2016-2017 учебный год. Реализация данной рабочей программы объёмом 68 часов рассчитана на 2 года, то есть с 10 по 11 классы, при изучении по 1 часу в неделю в каждом классе.

Одной из важнейших **задач** этого этапа является *максимальное раскрытие индивидуальных способностей, дарований человека и формирование на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.*

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- *освоение знаний*

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- о здоровье и здоровом образе жизни;

- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- *воспитание*

- ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;

- чувства уважения к героическому наследию России и земли Тульской и ей государственной символике;

- патриотизма и долга по защите Отечества;

- *развитие*

- черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;

- бдительности по предотвращению актов терроризма;

- потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- *овладение умениями*

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Функции рабочей программы:

- *нормативная*, то есть рабочая программа является обязательным документом для выполнения в полном объёме;
- *целеполагания*, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную область «Физическая культура»;
- *определения содержания образования*, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- *процессуальная*, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- *оценочная*, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

В соответствии с ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.1998 г. № 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введён раздел «Основы военной службы», который органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооружённых Сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков рабочей программой предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10 класса на базе, определяемой военным комиссариатом в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделено пять дней (34 часов учебного времени).

Структурно рабочая программа курса ОБЖ состоит из трёх содержательных линий:

- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера» и постановлений Правительства Российской Федерации от 16.01.1995 г. № 43 «О Федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», от 24.07.1995 г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Рабочая программа соответствует целевому ориентиру учреждения (МКОУ «Нарышкинская СОШ»). Ресурсная база (материально-техническое обеспечение, дидактическое оснащение и учебно-методический комплект) способствуют реализации данной рабочей программы в полном объёме.

Рабочая программа предусматривает использование в учебном процессе следующие *образовательные технологии*: урок-диспут, урок-дискуссия, урок-игра, творческая мастерская, урок-практика, традиционный урок, урок-КВН, использование на уроке ИКТ (информационно-коммуникативных технологий), интегрированный урок, урок-экскурсия.

учебно-тематический план

Классы – 10 и 11.

Количество часов – 68; из них в неделю – по 1 часу в каждом классе.

Планирование составлено на основе примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Б.И.Мишин)

)

Календарно-тематическое планирование.

10 класс.

Дата.	№ урока	Тема урока.	Кол- во теорет ическ их часов- 26.	Количество о практическ их часов-9.
	1	Пр. р. № 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.		1
	2	Пр. р. № 2. Автономное существование человека в условиях природной среды.		1
	3	Пр. р. № 3. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.		1
	4	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	
	5	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	1	
	6	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм среди несовершеннолетних	1	
	7	Пр. р. № 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1
	8	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	
	9	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Из истории создания гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Структура и органы управления гражданской обороны	1	

10	Пр. р. № 5. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.		1
11	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его боевые свойства.	1	
12	Химическое оружие.	1	
13	Бактериологическое (биологическое) оружие.	1	
14	Современные обычные средства поражения. Современные обычные средства поражения, выпускаемые на оборонных предприятиях города Тулы.	1	
15	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	
16	Пр. р. № 6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		1
17	Пр. р. № 7. Средства индивидуальной защиты населения.		1
18	Пр. р. № 8. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		1
19	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1	
20	Пр. р. № 9. Значение двигательной активности для здоровья человека.		1
21	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1	
22	Биологические ритмы и работоспособность человека.	1	
23	Основы народной и нетрадиционной медицины.	1	
24	Основы военной службы. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. История создания Вооружённых Сил России.	1	
25	Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и их предназначение.	1	
26	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	
27	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Другие войска, воинские формирования и органы, дислоцирующиеся на территории	1	
28	Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу –	1	

		основные качества защитника Отечества.		
	29	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	1	
	30	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	
	31	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
	32	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
	33	Дни воинской славы России.	1	
	34	Урок-беседа «Безопасный летний отдых».	1	
	35	Резервный урок.	1	

**Основы военной службы
(практическое занятие во внеурочное время) – 35 часов.**

№ занятия.	Темы занятий.	Кол-во теоретических часов.	Кол-во практических часов.
1	Тактическая подготовка.	-	4
2	Огневая подготовка.	-	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита.	-	2
4	Общевоинские уставы.	-	8
5	Строевая подготовка.	-	4
6	Физическая подготовка.	-	5
7	Военно-медицинская подготовка.	-	2
8	Основы безопасности военной службы.	1	

11 класс.

Дата.	№ урока	Тема урока.	Кол-во теорети- ческих часов- 27.	Количес- тво практичес- ких часов-8.
	1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье.	1	
	2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	
	3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Забота администрации о семье.	1	
	4	Болезни, передаваемые половым путём. СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Болезни, передаваемые половым путём на территории		
	5	Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи. Пр. р. № 1. Первая доврачебная помощь при кровотечениях и ранениях.		1
	6	Пр. р. № 2. Первая доврачебная помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.		1
	7	Пр. р. № 3. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.		1
	8	Пр. р. № 4. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза.		1
	9	Пр. р. № 5. Первая доврачебная помощь при травматическом шоке.		1
	10	Пр. р. № 6. Первая доврачебная помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.		1
	11	Пр. р. № 7. Первая доврачебная помощь при остановке сердца.		1
	12	Пр. р. № 8. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		1
	13	Основы военной службы. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	1	
	14	Организация воинского учёта и его предназначение. .Организация воинского учёта на территории	1	

15	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Особенности организации обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе	1	
16	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт.	1	
17	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	
18	Особенности военной службы. Правовые основы военной службы.	1	
19	Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	
20	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Организация прохождения военной службы по призыву и по контракту в	1	
21	Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.	1	
22	Права и ответственность военнослужащих.	1	
23	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Выпускники школы – защитники Отечества.	1	
24	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	
25	Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	
26	Как стать офицером Российской армии. Из истории военно-учебных заведений России. Система военного образования Российской Федерации. Правила приёма в военные образовательные учреждения профессионального образования. Обучение в военном образовательном учреждении, присвоение офицерского звания Из истории военно-учебных заведений	1	
27	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
28	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов.	1	

		Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.		
	29	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.	1	
	30	Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека.	1	
	31	Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искажённая информация.	1	
	32	О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба.	1	
	33	Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.	1	
	34	Урок-беседа «Безопасный летний отдых».	1	
	35	Резервный урок.	1	

11 класс.

Требования к уровню подготовки выпускников средней школы.

В результате изучения курса в средней школе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» **ученик должен *знать/понимать*:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для населения
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Ученик должен *уметь*:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Кроме того **учащиеся должны *обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни*** для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой доврачебной помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Учебники:

- 10 класс – В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности». Дрофа. Москва – 2013;
- 11 класс – В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности». Дрофа. Москва – 2013.

Дополнительная литература:

- Примерная программа. Требования к уровню подготовки учеников. Образцы заданий для проверки уровня подготовки. Дрофа. Москва – 2008.
- В.Н.Латчук, С.К.Миронов «Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности» - 10 класс;
- В.Н.Латчук, С.К.Миронов «Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности» - 11 класс;
- Примерные программы среднего (полного) общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2010. – 40 с. – (стандарты второго поколения).
- Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев «Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Дрофа, 2004. – 48 с..