Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новолялинского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

 «Утверждаю»

Директор МБОУ НГО «СОШ № 10»

Приказ от \_30.08.19г. № \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Гафуров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебному предмету «География»

Уровень общего образования (класс): среднее общее образование (10 класс)

Количество часов 70

Учитель Криницына Екатерина Павловна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. С изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008г., 31 августа, 19 октября 2009г., 10 ноября 2011г., 24,31 января 2012г., 23 июня 2015г.

 пос. Лобва

2019 г.

 **Пояснительная записка**

**с учетом специфики учебного предмета**

 Рабочая программа по учебному предмету «География» среднего (полного) общего образования (базовый уровень) составлена в соответствии с

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 года (с изменениями);

• Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. С изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011г., 24, 31 января 2012г., 23 июня 2015г.;

• Примерной программой для основного общего образования по географии (стандарт 2004).

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» в 10классе из расчета 2 –х учебных часов в неделю.

**Цели и задачи изучения географии**

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**Обязательный минимум содержания**

**основных образовательных программ**

**Современные методы географических исследований. Источники географической информации**

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

**Природа и человек в современном мире**

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

**Население мира**

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ. Состав и структура населения. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

**География мирового хозяйства**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

**Регионы и страны мира**

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

**Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

**Методы обучения:**

1. По источнику знаний – рассказ, беседа, лекция, дискуссия;

 - демонстрация;

 - практическая работа.

2. По характеру познавательной деятельности – проблемное изложение материала;

 - частично- поисковый ( эвристический);

 - исследовательский.

3. По дидактической цели – изучение новых знаний;

 - закрепления знаний;

 - контроль, само- и взаимоконтроль.

**Формы обучения:**

1. урок – овладение новыми знаниями;

 - формирование умений и навыков;

 - обобщения знаний;

 - повторения и закрепления знаний;

 - контрольно-проверочный;

 - комбинированный урок.

 2. по организации учебной деятельности – фронтальная, индивидуальная и групповая работа.

 3. домашняя учебная работа.

**Учебно-методический комплекс**

1. В.П.Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира. М., «Просвещение», 2007.
2. Стандарт основного общего образования по географии. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта.
3. Географический атлас. Экономическая география мира. 10 класс.

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | тема | К-вочас | Оборудование | требования федерального стандарта | контроль |
|  | Введение. Что изучает экономическая и социальная география мира. | 1 | Политическая карта мира, учебники, атласы | Основные источники географических знаний. Значения курса экономической и социальной географии мира для формирования научного мировоззрения и целостного взгляда на особенности и развития человеческого общества. |  |
|  11.1. | Общая экономико-географическая характеристика мира Современная политическая карта мира.1.Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира.2.Многообразие стран современного мира.3.Государственный строй стран мира.4. Влияние международных отношений на политическую карту мира.5. Политическая география.6. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Современная политическая карта мира».  | 386 |  Политическая карта мира, атласы по географии, учебники. | Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире. |  Пр.р.1. Составление таблицы «Государственный строй стран мира».Пр.р. 2.Обозначение на контурной карте стран и их столиц.Пр.р.3. Характеристика политико-географического положения стран.Контрольный тест. |
| 1.2 | География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. 1. Взаимодействие общества и природы.2.3. Мировые природные ресурсы. Основные виды и география мировых природных ресурсов.4.Загрязнение окружающей среды. 5. Географическое ресурсоведение и геоэкология.6. Повторительно-обобщающий урок по теме: «География мировых природных ресурсов». | 6 | Географические карта, атласы по географии, учебники. | Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и не рациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути-решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология. | Пр.р.4. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых.Пр.р.5. Оценка ресурсо-обеспеченности отдельных стран или районов мира.Контрольный тест. |
| 1.3 | География населения мира.1.Численность и воспроизводство населения. 2, 3Состав населения. 4.Размещение и миграции населения.5. Городское и сельское население.6. Пр.Р № 7, 87.Обобщение знаний по теме «География населения мира». | 7 | Географические карты, атласы по географии, учебники. | Численность населения. Естественный прирост населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Половой, возраст ной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни. | Пр.р.6. Составление сравнительной характеристики темпов и уровней урбанизации в крупных регионах.Пр.р.7. Объяснение особенностей первого и второго типа воспроизводства населения.Пр.р.8. Сравнение структур занятости населения в странах разного типа.Контрольный тест. |
| 1.4. | Научно-техническая революция и мировое хозяйство.1.Понятие научно-технической революции.2 Мировое хозяйство в эпоху НТР.3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства..4.Факторы размещения.5. Обобщение знаний по теме: « Научно техническая революция и мировое хозяйство». | 5 | Географические карты, атласы по географии, учебники. | Понятие о НТР. Основные черты и составные части НТР.Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная специализация, экономическая интеграция, международные монополии . Движение от доиндустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на сдвиги в структуре хозяйства. Факторы размещения производства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. | Контрольный тест. |
| 1.5. | География отраслей мирового хозяйства.1,2.География важнейших отраслей промышленности.3.География сельского хозяйства и рыболовства.4.География транспорта.5.Всемирные экономические отношения.6. Обобщение знаний по теме: « География отраслей мирового хозяйства». | 6 |  Географические карты, атласы по географии, учебники. | Пр.р.9. Экономико-географическая характеристика одной из отраслей промышленности мира.Пр.р.10. Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света. Контрольный тест. |
| 3 | Глобальные проблемы человечества1.Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы.2.Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира.3.Международное сотрудничество в решении глобальных проблем.человечества»5. Итоговый контроль по разделу «Общая характеристика мира»  | 5 | Географические карты, атласы по географии, учебники.  | Глобальные проблемы, их сущность и взаимосвязь. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | Контрольный тест. |
| 33.1. | Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа1.Экономико-географическое положение, природные ресурсы.2.Население: численность, национальный и религиозный состав, структура занятости. Миграции.3.Основыне черты размещения. Урбанизация.4.Регионы Европы: Экономики и социально- географическое отличие Северной и Средней Европы.5.Экономико и социально-географическое отличие Южной и Восточной Европы.6.Европа один из ведущих центров мирового хозяйства.7. Тематический контроль и коррекция знаний по теме «Зарубежная Европа». | 337 | Географические карты, атласы по географии, учебники | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, на селения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы раз вития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Россия и страны ближнего зарубежья. | Пр.р.11. Выделение главных промышленных районов Европы.Пр.р.12. Определение специализации главных сельскохозяйственных районов Европы.Пр.р.13. Составление ЭГП характеристики страны. |
| 3.2. | Зарубежная Азия и Австралия.1,2.Общая характеристика хозяйства региона3.Население Азии.4.Экономико и политико географическое положение Китая.5. Экономико и политико географическое положение Японии.6. Экономико и политико географическое положение Индии.7,8. Общий экономико-географический обзор Австралии.9. Коррекция и обобщение знаний по теме «Зарубежная Азия и Австралия». | 9 | Географические карты, атласы по географии, учебники | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы раз вития наиболее крупных стран региона. Внутренние географические различия стран. Россия и страны ближнего зарубежья. | Пр.р.14. Определение специализации главных сельскохозяйственных районов Китая, Индии.Пр.р.15. Отражение на схеме международных связей Японии. |
| 3.3. | Африка.1.Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал.2.Население региона. Размещение.3.Общая характеристика хозяйства. Место региона в мировом хозяйстве.4.Региональные различия. Характеристика отдельных регионов. | 4 | Географические карты, атласы по географии, учебники | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.  | Пр.р.16. Выделить главные районы добывающей и обрабатывающей промышленности региона. |
| 3.4. | Северная Америка.1.Состав, экономико и политико-географическое положение Северной Америки.2.Население региона. Этнический состав. Иммиграция. Структура занятости и размещение населения.3. Особенности отраслевой и территориальной структур хозяйства.4.Крупнейшие промышленные, научные, сельскохозяйственные и рекреационные районы.5.Экономико-географическое положение США.6. Экономико-географическое положение США. | 6 | . Географические карты, атласы по географии, учебники |  Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.  | Пр.р.17. Сравнение ЭГП и ПГП стран региона. |
| 3.5. | Латинская Америка.1.Состав. Особенности формирования. Политическая карта.2.Население. Характер сельского населения.3.Общая характеристика хозяйства региона.4. Характеристика отдельных регионов и стран.5. Пр.Р № 186,7.Обобщение знаний и итоговый контроль по теме «Северная и Латинская Америки». | 7 | Географические карты, атласы по географии, учебник. |  Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.  | Пр.р.18. Сравнение ЭГП и ПГП стран региона. |