Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новолялинского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Утверждаю»

Директор МБОУ НГО «СОШ № 10»

Приказ от \_30.08.19г. № \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Гафуров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебному предмету «География»

Уровень общего образования (класс): среднее общее образование (10 класс)

Количество часов 70

Учитель Криницына Екатерина Павловна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. С изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008г., 31 августа, 19 октября 2009г., 10 ноября 2011г., 24,31 января 2012г., 23 июня 2015г.

пос. Лобва

2019 г.

**Пояснительная записка**

**с учетом специфики учебного предмета**

Рабочая программа по учебному предмету «География» среднего (полного) общего образования (базовый уровень) составлена в соответствии с

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 года (с изменениями);

• Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. С изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011г., 24, 31 января 2012г., 23 июня 2015г.;

• Примерной программой для основного общего образования по географии (стандарт 2004).

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» в 10классе из расчета 2 –х учебных часов в неделю.

**Цели и задачи изучения географии**

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**Обязательный минимум содержания**

**основных образовательных программ**

**Современные методы географических исследований. Источники географической информации**

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

**Природа и человек в современном мире**

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

**Население мира**

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ. Состав и структура населения. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

**География мирового хозяйства**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

**Регионы и страны мира**

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

**Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

**Методы обучения:**

1. По источнику знаний – рассказ, беседа, лекция, дискуссия;

- демонстрация;

- практическая работа.

2. По характеру познавательной деятельности – проблемное изложение материала;

- частично- поисковый ( эвристический);

- исследовательский.

3. По дидактической цели – изучение новых знаний;

- закрепления знаний;

- контроль, само- и взаимоконтроль.

**Формы обучения:**

1. урок – овладение новыми знаниями;

- формирование умений и навыков;

- обобщения знаний;

- повторения и закрепления знаний;

- контрольно-проверочный;

- комбинированный урок.

2. по организации учебной деятельности – фронтальная, индивидуальная и групповая работа.

3. домашняя учебная работа.

**Учебно-методический комплекс**

1. В.П.Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира. М., «Просвещение», 2007.
2. Стандарт основного общего образования по географии. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта.
3. Географический атлас. Экономическая география мира. 10 класс.

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | тема | К-во  час | Оборудование | требования  федерального  стандарта | контроль |
|  | Введение. Что изучает экономическая и социальная география мира. | 1 | Политическая карта мира, учебники, атласы | Основные источники географических знаний. Значения курса экономической и социальной географии мира для формирования научного мировоззрения и целостного взгляда на особенности и развития человеческого общества. |  |
| 1  1.1. | Общая экономико-географическая характеристика мира  Современная политическая карта мира.  1.Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира.  2.Многообразие стран современного мира.  3.Государственный строй стран мира.  4. Влияние международных отношений на политическую карту мира.  5. Политическая география.  6. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Современная политическая карта мира». | 38  6 | Политическая карта мира, атласы по географии, учебники. | Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире. | Пр.р.1. Составление таблицы «Государственный строй стран мира».  Пр.р. 2.Обозначение на контурной карте стран и их столиц.  Пр.р.3. Характеристика политико-географического положения стран.  Контрольный тест. |
| 1.2 | География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.  1. Взаимодействие общества и природы.  2.3. Мировые природные ресурсы. Основные виды и география мировых природных ресурсов.  4.Загрязнение окружающей среды.  5. Географическое ресурсоведение и геоэкология.  6. Повторительно-обобщающий урок по теме: «География мировых природных ресурсов». | 6 | Географические карта, атласы по географии, учебники. | Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и не рациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути-решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология. | Пр.р.4. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых.  Пр.р.5. Оценка ресурсо-обеспеченности отдельных стран или районов мира.  Контрольный тест. |
| 1.3 | География населения мира.  1.Численность и воспроизводство населения.  2, 3Состав населения.  4.Размещение и миграции населения.  5. Городское и сельское население.  6. Пр.Р № 7, 8  7.Обобщение знаний по теме «География населения мира». | 7 | Географические карты, атласы по географии, учебники. | Численность населения. Естественный прирост населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Половой, возраст ной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни. | Пр.р.6. Составление сравнительной характеристики темпов и уровней урбанизации в крупных регионах.  Пр.р.7. Объяснение особенностей первого и второго типа воспроизводства населения.  Пр.р.8. Сравнение структур занятости населения в странах разного типа.  Контрольный тест. |
| 1.4. | Научно-техническая революция и мировое хозяйство.  1.Понятие научно-технической революции.  2 Мировое хозяйство в эпоху НТР.  3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства..  4.Факторы размещения.  5. Обобщение знаний по теме: « Научно техническая революция и мировое хозяйство». | 5 | Географические карты, атласы по географии, учеб  ники. | Понятие о НТР. Основные черты и составные части НТР.  Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная специализация, экономическая интеграция, международные монополии . Движение от доиндустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на сдвиги в структуре хозяйства. Факторы размещения производства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. | Контрольный тест. |
| 1.5. | География отраслей мирового хозяйства.  1,2.География важнейших отраслей промышленности.  3.География сельского хозяйства и рыболовства.  4.География транспорта.  5.Всемирные экономические отношения.  6. Обобщение знаний по теме: « География отраслей мирового хозяйства». | 6 | Географические карты, атласы по географии, учебники. | Пр.р.9. Экономико-географическая характеристика одной из отраслей промышленности мира.  Пр.р.10. Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света.  Контрольный тест. |
| 3 | Глобальные проблемы человечества  1.Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы.  2.Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира.  3.Международное сотрудничество в решении глобальных проблем.  человечества»  5. Итоговый контроль по разделу «Общая характеристика мира» | 5 | Географические карты, атласы по географии, учебники. | Глобальные проблемы, их сущность и взаимосвязь. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | Контрольный тест. |
| 3  3.1. | Региональная характеристика мира.  Зарубежная Европа  1.Экономико-географическое положение, природные ресурсы.  2.Население: численность, национальный и религиозный состав, структура занятости. Миграции.  3.Основыне черты размещения. Урбанизация.  4.Регионы Европы: Экономики и социально- географическое отличие Северной и Средней Европы.  5.Экономико и социально-географическое отличие Южной и Восточной Европы.  6.Европа один из ведущих центров мирового хозяйства.  7. Тематический контроль и коррекция знаний по теме «Зарубежная Европа». | 33  7 | Географические карты, атласы по географии, учебники | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, на селения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы раз вития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Россия и страны ближнего зарубежья. | Пр.р.11. Выделение главных промышленных районов Европы.  Пр.р.12. Определение специализации главных сельскохозяйственных районов Европы.  Пр.р.13. Составление ЭГП характеристики страны. |
| 3.2. | Зарубежная Азия и Австралия.  1,2.Общая характеристика хозяйства региона  3.Население Азии.  4.Экономико и политико географическое положение Китая.  5. Экономико и политико географическое положение Японии.  6. Экономико и политико географическое положение Индии.  7,8. Общий экономико-географический обзор Австралии.  9. Коррекция и обобщение знаний по теме «Зарубежная Азия и Австралия». | 9 | Географические карты, атласы по географии, учебники | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы раз вития наиболее крупных стран региона. Внутренние географические различия стран. Россия и страны ближнего зарубежья. | Пр.р.14. Определение специализации главных сельскохозяйственных районов Китая, Индии.  Пр.р.15. Отражение на схеме международных связей Японии. |
| 3.3. | Африка.  1.Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал.  2.Население региона. Размещение.  3.Общая характеристика хозяйства. Место региона в мировом хозяйстве.  4.Региональные различия. Характеристика отдельных регионов. | 4 | Географические карты, атласы по географии, учебники | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. | Пр.р.16. Выделить главные районы добывающей и обрабатывающей промышленности региона. |
| 3.4. | Северная Америка.  1.Состав, экономико и политико-географическое положение Северной Америки.  2.Население региона. Этнический состав. Иммиграция. Структура занятости и размещение населения.  3. Особенности отраслевой и территориальной структур хозяйства.  4.Крупнейшие промышленные, научные, сельскохозяйственные и рекреационные районы.  5.Экономико-географическое положение США.  6. Экономико-географическое положение США. | 6 | . Географические карты, атласы по географии, учебники | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. | Пр.р.17. Сравнение ЭГП и ПГП стран региона. |
| 3.5. | Латинская Америка.  1.Состав. Особенности формирования. Политическая карта.  2.Население. Характер сельского населения.  3.Общая характеристика хозяйства региона.  4. Характеристика отдельных регионов и стран.  5. Пр.Р № 18  6,7.Обобщение знаний и итоговый контроль по теме «Северная и Латинская Америки». | 7 | Географические карты, атласы по географии, учебник. | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. | Пр.р.18. Сравнение ЭГП и ПГП стран региона. |