Аннотация
Русский язык. 6 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе следующих документов:

– федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№ 1026

– федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;

– устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;

– федерального учебного плана общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой. – СПб: Просвещение, 2011г. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;

– учебника Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой «Русский язык» для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2023 г.;

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе определяет следующие задачи:

– развитие фонематического слуха и правильного произношения;

– овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту коммуникативных задач;

– определение и решение орфографических задач с опорой на правило учебника;

– совершенствование знаний о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов;

– определение и дифференциация частей речи по существенным признакам. Определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по опорной схеме, вопросам учителя;

– развитие умения составлять простые предложения, предложения с однородными членами с опорой на картинный материал, схему;

– ознакомление с обращениями, определение места обращения в предложении;

– формирование умения писать небольшие тексты под диктовку (50 – 65 слов) с изученными орфограммами с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств;

– развитие умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме: написание изложений повествовательных и описательных текстов

после предварительного разбора и предложенного учителем плана;

– написание сочинений творческого характера по картине, по личным наблюдениям;

– формирование умения пользоваться орфографическим словарём, справочными пособиями, информационными ресурсами Интернета;

– привитие навыков делового письма с помощью оформления деловых бумаг (адрес, поздравление, записка, письмо, объявление);

– воспитание интереса к родному языку и стремление использовать знания в повседневной жизни.

Содержание обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Сочинения	Изложения
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст	8	1		
2.	Предложение. Текст	10	1		
3.	Состав слова	29	2		1
4.	Части речи.	2			
5.	Имя существительное	27	2	1	
6.	Части речи. Имя прилагательное.	24	1		1
7.	Глагол	13	1		
8.	Предложение. Текст	8	1		
9.	Повторение пройденного	8		1	
	Итого:	129	9	2	2